

Verksamhetsberättelse för projektet

Kultur och generationsmöte

2002 – 2003

Assyriska Kvinnoförbundet i Sverige

Innehållsförteckning

1. Förord	2
2. Verksamhet	3
3. Kartläggning	4
4. Veckoslutskurs	5
5. Seminarium i spånga	7
6. Konferens i Södertälje	11
7. Ekonomisk redovisning	13
8. Bilaga	14

Förord

Assyriska kvinnoförbundet har startat ett integrationsarbete i form av projekt *Kultur och generationsmöten* i de lokala föreningarna för att minska kultur- och generationsklyftorna; dvs arbeta aktivt för att öka förståelsen mellan olika åldersgrupper samt den svenska och assyriska kulturen.

Syftet med projektet är att minska klyftorna mellan första-, andra- och tredje generationen assyrier i Sverige. Detta med anledning av att klyftorna blir större och större för varje dag, och närvaron i varandras liv minskar i och med den nya utvecklingen som sker i det svenska samhället. Bristen på förebilder av vuxna assyrier hos barn och ungdomar gör bland annat att de känner sig vilsna i sin identitet.

Föräldragenerationen känner sig idag maktlösa inför utvecklingen av deras barn, och för att få kontroll över sina barn tar de till förbudsmetoder; dvs att förbjuda sina barn att göra sådant som föräldrarna anser vara onyttigt och farligt. Att ha insyn i sina barns liv och följa deras utveckling är viktigt, men att göra det genom förbud är mindre lyckat. Därför har ett av målen i projektet varit att stärka föräldrarnas roll i barnens utveckling, att få föräldrarna att känna att utan deras stöd och vägledning blir det svårare för barnen att lyckas.

Ett av våra tillvägagångssätt att hitta lösningar har varit att skapa nya mötesplatser för våra målgrupper och framförallt skapa nya sätt att mötas på. Att tänka i nya banor, men samtidigt hålla sig innanför de referensramar och förutsättningar som råder idag, för att inte gå vilse. Det unika i detta projekt är att föräldragenerationen tillsammans med barn och ungdomar har arbetat för att hitta nya former av mötesplatser och åldersövergripande aktiviteter. Detta kommer förhoppningsvis i framtiden leda till vissa förändringar av nuvarande mötes- och föreningsorganisation som i första hand är anpassat efter männens behov och intressen.

Några viktiga och intressanta frågor som har dykt upp i diskussioner och debatter i detta projekt är bland annat problem med kulturella skillnader mellan hem och skola som assyriska barn och ungdomar möter på i sin vardag och den ojämsställda uppfostran av assyriska tjejer och killar.

Det här projektet har bidragit till att öppna upp för en konstruktiv debatt och diskussion kring frågor som det tidigare har varit tabubelagda och som enbart har diskuterats i hemmen. Samtliga seminarier inom projektet har bidragit till att dessa frågor kommit ut i offentligheten och gett både unga och vuxna assyrier möjligheten att uttala sig och fundera på tänkbara lösningar till problemen/frågorna.

Erfarenheterna från detta projekt har varit väldigt intressanta, men vi har hittills bara skrapat på ytan, nu måste vi göra något för att hitta verktyg som ska lösa dessa kulturella och generationsproblem.

Assyriska Kvinnoförbundet

Verksamhet i projektet *Kultur och generationsmöten*

När Assyriska Kvinnoförbundet beviljades bidrag från Integrationsverket i form av medel för projektet *Kultur och generationsmöten* efter sommaren år 2002 drog förbundet igång aktiviteter i form av kartläggning, seminarier och dokumentation inom projektets regi.

Kartläggningen påbörjades 2002 och skickades ut till alla lokala föreningar i Assyriska Riksförbundet. Svarsunderlaget bearbetades under 2003 och redogörs i denna verksamhetsberättelse. Bakgrund till kartläggningen och resultaten beskrivs närmare på sida 5.

Seminarier och konferenser

Under 2003 genomfördes ett antal seminarier och konferenser med utgångspunkt i kulturella skillnader utifrån ett generationsperspektiv. Genom dessa aktiviteter har AKF försökt att synliggöra och föra upp denna essentiella fråga till diskussion ur ett brett perspektiv.

Seminarierna har haft stor genomslagskraft bland föreningsmedlemmarna och attraherat många deltagare. Utvärderingarna av samtliga aktiviteter visar att medlemmarna efterfrågar ett fortsatt och fördjupat arbete i dessa frågor. Det finns ett stort behov av mer handfast och konkret arbete som skulle underlätta och stödja medlemmarna i det vardagliga mötet med denna problematik. Här nedan följer samtliga aktiviteter som arrangerats i projektets regi.

Seminarie serie under våren 2003 i Assyriska kulturföreningen i Norsborg.

Tema: Förebygg klyftor mellan generationerna

Processledare: Semira Georgo

11 maj 2003 i Assyriska kulturföreningen i Norrköping

Tema: Demokrati och generationsmöten

Föreläsare: Sughra Bahmani

4 oktober 2003 i Assyriska förening i Spånga

Tema: Kultur och religion i förändring

Föreläsare: Önver Cetrez, doktorand i religionspsykologi

15 november 2003 i Assyriska kulturföreningen i Botkyrka

Tema: Jämförelse mellan assyriska tjejers levnadsförhållanden i västerlandet och hemlandet

Föreläsare: Attiya Gamri, socionom och Birgitta Lindström, Internationella kvinnoförbundet för fred och frihet

16 november 2003 i Assyriska föreningen i Södertälje

Tema: Klyftan mellan generationerna i den assyriska folkgruppen

Föreläsare: Attiya Gamri, socionom

7 december 2003 i Assyriska kulturföreningen i Norrköping

Tema: Diskriminering ur ett jämställdhetsperspektiv

Föreläsare: Marian Ferm

Kartläggning

Bakgrund

Assyriska kvinnoförbundet (AKF) har sedan några år tillbaka diskuterat en framtida frigörelse från Riksförbundet för att därmed bli ett självständigt förbund med egen ekonomi, egna medlemmar och egen verksamhet. Anledningen till detta menar AKF är att Riksförbundet idag inte har lyckats involvera och inkludera kvinnor i verksamheten och i organisationsstrukturen. Kvinnors kompetens och resurser tas inte tillvara trots att majoriteten av de aktiva medlemmarna är kvinnor. Därför menar AKF att det behövs ett alternativ, ett självständigt kvinnoförbundet med ökade resurser och möjligheter för att arbeta med jämställdhet och rättvis maktfördelning i assyriska institutioner och organisationer.

År 2002 tog AKF fram en enkät, med syfte att undersöka läget i de lokala föreningarna när det gäller fördelning av kön bland medlemmarna och i styrelser samt vilken verksamhet som bedrivs på lokal nivå.

Metod

Enkäten som innehåller 8 frågor, se bilaga 1, skickades ut till de lokala föreningarna som är geografiskt utspridda i Sverige. Av ca 28 föreningar har enbart 8 besvarat enkäten, trots att AKF upprepade gånger påmint om svar genom flera utskick och samtal per telefon. Svarsekvensen är alltså låg, men samtliga enkätsvar som inkommit är dock fullständiga. Nedanstående resultat är uträknade utifrån detta svarsunderlag och är inte tillräckligt täckande för att beskriva läget, varken kvantitativt eller kvalitativt. Däremot kan det urskiljas tendenser i undersökningen, som kan användas som underlag vid planering av verksamheten i det fortsatta arbetet för jämställdhet och självständighet inom kvinnoförbundet.

Resultat

Fråga nr 1 och 2 redogörs svaren i en tabell som presenteras här nedan.

Förening	Medlemmar		Styrelsen	
	Man	Kvinna	Man	Kvinna
Örebro	169	120	7	0
Spånga	75	80	6	2
Jönköping	162	110	6	3
Norrköping	218	175	7	0
Södertälje	977	636	7	6
Botkyrka	161	127	3	4
Norsborg	203	215	6	1
Jönköping Turabdin	135	127	8	3

Fråga 3

Nästan samtliga föreningar har styrelsemöten 1 gång i månaden i föreningens lokaler främst på vardagar.

Fråga 4

Samtliga föreningar har en kvinnosektion.

Fråga 5

Samtliga föreningar har gemensamma sektionmöten i genomsnitt 1 gång om året.

Fråga 6 och 7

Aktiviteter som genomförs i samtliga föreningar för medlemmar och i de olika sektionerna är

Seminarier/konferenser/veckoslutskurs

Dansgrupp/Folkdans

Kortspel/TV-tittande/Lego/Biljard/Pingis/Hopprep

Samkväm/fester/grillfest

Kulturdagar

Morsdag/kvinnodag

Matlagning

Läger

Tjejgrupp

Fotboll

Idrottsturneringar

Fråga 8

Information om föreningens verksamhet sprids genom

Anslagstavla

Brev

Telefon

Möten/årsmöten

Anställda

Medlemmar

Analys

Undersökningen visar att fördelningen av könen i genomsnitt är ganska jämn bland medlemmarna med en liten majoritet av män, men mycket ojämn i styrelsen, d v s en stor brist på kvinnor i ledande positioner. Undersökningen visar dock att existensen av kvinnoutskott/kommittéer är omfattande i de flesta föreningarna och förmodligen är det där de flesta kvinnorna engagerar sig. En slutsats utifrån underlaget är att synkning och samordning mellan de olika sektionerna är relativt dålig. Sektionerna sysslar med olika aktiviteter på olika håll och träffas som högst 2 gånger om året. Styrelsen träffas en gång i månaden. Erfarenheten berättar att ledningen således har bristande helhetsbild av föreningens totala verksamhet. Utifrån undersökningen kan man urskilja att samtliga föreningar bygger på en traditionell svensk organisationsstruktur och som starkt påminner om andra svenska organisationer. De assyriska lokala föreningarna har skapat en verksamhet som vänder sig till den assyriska folkgruppen, men som bygger på en svensk struktur.

Verksamheten i de lokala föreningarna är framförallt kulturell och social där större samlingar och träffar för medlemmarna är centrala och mest framhävande. En annan viktig och återkommande verksamhet i samtliga föreningar är idrottsliga och kulturella aktiviteter för barn och ungdomar. Föreningarna har alltså en kulturell och social funktion för både den första och andra generationens assyrier. Undersökningen visar att information om verksamheten sprids muntligt och skriftligt främst genom interna anslag. Föreningarna prioriterar därmed inte marknadsföring av sin verksamhet i externa sammanhang.

Veckoslutskurs den 14 juni 2003 i Norrköping

En solig lördag samlades ca 40 kvinnor i alla åldrar i Norrköping för att delta i en veckoslutskurs som anordnats av Assyriska Kvinnoförbundet. Kvinnorna representerade ett 10 tal lokala föreningar ute i landet. De var glada, inspirationsfulla, diskussionslystna och redo för att titta på nya sätt att arbeta för kultur- och generationsmöten.

Syftet med denna veckoslutskurs var att samla ihop aktiva kvinnor på lokal nivå för att förankra projektet *kultur och generationsmöten* i föreningarna och för att synka och samordna olika aktiviteter som arrangeras inom projektets regi.

Programmet var full av spännande workshops, seminarier och inte minst sköna stunder för fria diskussioner om allt mellan himmel och jord. Lördagen började med ett konkret och intressant inslag från Christina Jacob, förbundssekreterare på Assyriska ungdomsförbundet, som gav oss kreativa tips och råd på hur man organiserar möten och andra större arrangemang. Deltagarna var mycket engagerade och har länge känt ett behov av ett sådant praktiskt seminarium på det assyriska språket. Deltagarnas engagemang märktes om inte annat på de många och viktiga frågorna.

Seminarieret följdes upp med att utbyta metoder, idéer, kunskap och erfarenheter från lokal föreningsverksamhet. Deltagarna fick till uppgift att ta fram goda exempel och guldkorn i sitt arbete, men också olika problem som man har stött på och försökt hitta lösningar på. Processen i denna workshop var väldigt inspirerande och berikande, när alla hade något att tillföra och när det visade sig att de flesta hade mött på liknande problem men hittat olika lösningar. Seminariet dokumenterades och målet är att följa upp det för att i framtiden göra en lathund för alla verksamma kvinnor och andra aktiva i de lokala föreningarna. Lathunden ska presentera olika metoder och sätt, eller bara idéer och erfarenheter från verksamhet i de assyriska föreningarna. Idag finns det inte något liknande och det finns ett stort behov för detta; inte enbart för kvinnorna utan för alla de aktiva medlemmarna och de förtroendevalda i de assyriska föreningarna. Deltagarna brainstormade kring detta och spånade på hur en sådan lathund skulle kunna se ut, men bestämde sig för att frysa in detta projekt i en box tills vidare.

Nästa inslag leddes av Afamia Maraha som berättade om erfarenheterna från projektet *Kompassen* i Assyriska ungdomsförbundet som genomfördes under 2001. Syftet med detta seminarium var att både berätta om projektledningen och hur processen gick under projektet gång och om de olika frågor, ämnen och teman som bearbetades. Afamia beskrev förankringsarbete och spridningsprocessen, vilka är viktiga delar i ett projekt som man ofta desto värre missar. Efter seminariet bollade man idéer på hur man inom AKF:s projekt skulle göra för att förankrings- och spridningsarbetet skulle genomföras på ett bra och effektivt sätt.

Veckoslutskursen var väldigt uppskattad av deltagarna och fick höga poäng i utvärderingen. Deltagarna åkte hem med mycket inspiration, kunskap och energi för att ta itu med aktiviteterna inom projektet *kultur och generationsmöten*.

**Kultur och religion i förändring -
En undersökning gjord med Assyrier i Sverige
Föreläsning av Önver Cetrez
Seminarium i Spånga förening den 4 oktober 2003**

Innehåll:

1. Samhällsanalys
2. Kulturella möten
3. Identifikationsmönster
4. Religion som meningsskapande
5. Statistisk resultat

Sverige, historisk bakgrund

Precis som att Assyrier/Syrianer inte är samma sak i Sverige som i exempelvis Tyskland så finns det skillnad för utvecklingen i Sverige. Vårt folk kommer att följa den svenska utvecklingen olika fort. Vissa av oss är redan där. Medan andra är på väg. Under utvecklingen kommer kyrkan att tappa sin betydelse.

Definition av kultur

Def. Åhörare: barnuppfostran, musik, mat, kläder, identitet, vardagliga händelser, hur vi tänker samt traditioner.

Idag lever vi i en kultur som omger oss. En kultur som vi inte kan påverka, men som påverkar oss.

Kulturens yttre och inre egenskaper

Yttre: Präst beteende, vuxen beteende, ungdomsbeteende, mat, hälsningar – ex. två eller tre pussar på kinden, föreningar – hur vi skapar dem, kyrkor – hur de byggs upp, formas samt hur hierarkin ser ut inom dem,

Vi möts och påverkar varandra med våra yttre egenskaper. Dessa egenskaper inmatar vi sedan i våra huvuden, ex. hur man hälsar med 3 pussar på kinden. Detta är egenskaper som vi lätt glömmer bort att vi lärt oss och tar dem för givet och tror att de är någonting som alltid funnits.

Inre: Värderingar, världsbild, tro

Ex. på värderingar: Jag tycker det är fel att döda. Denna värdering är något som jag kärt mig utifrån och tagit till mig och gjort till mitt eget.

Alla dessa värderingar är dynamiska. För om de inte förändras kan de inte hjälpa oss att anpassas och överleva i samhället.

Kulturens fem dimensioner

Vi lever i olika nivåer som påverkar oss.

En psykologisk nivå som handlar om vem jag är. Biologisk/fysisk nivå som handlar om våra likheter och olikheter, ex. jag är kort, närsoynt och vänsterhänt. En social nivå som handlar om skolor, föreningar, familj och kyrka. En ekologisk nivå som handlar om hur naturen påverkar oss, ex. den svenska naturen är något som påverkar oss och därför är assyrier/syrianer i Sverige annorlunda än assyrier/syrianer i ex. Irak. Den sista nivån som vi lever i är den meningsskapande nivån, en nivå som sträcker sig från den psykologiska till den ekologiska nivån.

För att klara av att hålla en viss balans mellan nivåerna tar vi hjälp av religionen. Kyrkan är inte samma sak som religion. Kyrkan är en typ av förening/institution. Religion hjälper oss att skapa en balans mellan jag som person, kort och med dålig syn och med den miljö som jag lever i. Även vår etniska identitet kan hjälpa oss att finna en balans mellan nivåerna. Så vad är det som händer när vi kommer till Sverige? Vi har bytt ut institutionerna, skapat nya kyrkor, föreningar etc. men vad har hänt med balans nivån?

Assyrisk kultur – identitetsnivå, familjekonflikter

När vi talar om assyrisk/syriansk kultur kan vi tänka om den i svaga och starka termer. Ex. språkligt sett kan jag vara svag, men traditionellt sett kan jag vara stark. I Sverige måste vi hantera våra svaga och starka kulturella sidor inom vår kultur med den svenska.



Det finns marginaler för vart man kan hamna i kultur. Oftast hamnar man inom marginalerna för bilden ovan, men hamnar man utanför marginalen är det negativt. Det ser det som ett fel och fryser ut personen istället för att fråga oss själva vad orsaken till att en viss person hamnar utanför marginalerna är. Vi måste kunna fråga oss själva om det är fel på de människorna eller om det är fel på vår kultur. Hjälper inte vår eller den svenska kulturen dem att överleva? Ex. En assyrisk/syriansk ung man säger till sin far när han är 18 år gammal att nu när han är 18 år gammal tänker han flytta hemifrån för det får man göra i Sverige. Sagt och gjort. Men det visar sig att mannen inte klarar sig särskilt bra. Men han vill inte gå tillbaka till det assyriska och han klarar sig inte i det svenska samhället. Istället söker han sig till en grupp. Denna grupp kan bli en kriminell eller en farlig grupp.

Därför måste vi kunna fråga oss själva: är vår kultur tillräckligt stor för att omfatta alla eller är den snäv och utesluter vissa?

Vilket av alternativen inom marginalerna är bäst då? Är det den tvåkulturella eller kanske den assimilerade? Ingen vet. Om min mormor är separerad så kan jag inte tvinga henne till att assimileras.

I en familj där alla är av de olika alternativen kan det vara svårt att leva tillsammans. Det blir svårt att mötas mellan värderingarna. Det uppstår konflikter. Min kultur och min familjs kultur förändras i olika takter. Mitt beteende och mina värderingar överensstämmer ej med mina föräldrars. Vi kan inte säga vem som har rätt eller fel utan vi måste inse att vi utvecklas i olika takter. Dessa konflikter är något som alltid kommer att finnas, för förändring är en del av livet. Man får aldrig ta något för givet, för inget vi lär oss kommer kunna bestå och fungera för evigt. Därför måste det vi lär oss kunna anpassas till det samhälle vi lever i.

Identifikationsmönster

- Assimilation – Man anammar en annan kultur.
- Fusion – Två kulturer möts och en ny uppstår.
- Förenad tvåkultur – Föreana och leva i kontakt mellan tvåkulturer.
- Växlande tvåkulturell – Att växla mellan den ena kulturen till den andra.
- Separerad – Att leva enbart med en kultur.
- Marginaliserad – Att hamna utanför bägge kulturerna.

Religion och ritualer – (religionen ej sedd utifrån tron, utan som ett fenomen)

Vi tänker ofta på religion som något större än oss själva. Ordet religion kommer från det latinska ordet Religio som innebär 1) att föra samman, 2) större än mänsklig makt, 3) känsla av denna makt, 4) rituella handlingar.

Ordet ritual kommer från det latinska ordet ludere som betyder att leka. Därför tror man att ordet religion inte bara kommer från ordet religio utan även från ordet ludere.

Ex. Barn leker i sandlådan, vuxna leker i kyrkan. Bägge handlingarna är religion.

In-ludere betyder intensiv lek, allvarlig lek. Vuxnas lek är allvarlig, men det kan även barnens lek i sandlådan vara där de utmanas och utmanar varandra. Barnens lek övergår i en vuxens lek. Man ska därför ge barnen möjlighet att få leka och lära känna sig själva för då blir religionen bättre i vuxen ålder.

Religionens funktion, Proyers 3 – världsmodeller

Människan utvecklas från brandomen till vuxen åldern.

Ett barns värld kallas en autistisk värld. Barnen är i centrum. Ex. skrik ger mat.

En vuxens värld kallas en realistisk värld. Man kan på ett rationellt och logiskt sätt tänka vad som är rätt eller fel.

Freud påstod att religion hör till barnens värld eftersom religion är en drog för människan. Detta håller Önver inte med om. Han tror att religionen kan behövas i en vuxens värld också.

Ex. Tänk en religiositet säger: Om du inte aktar dig klipper prästen av din tunga. → Detta blir en allvarlig och skrämmande lek mellan barn och vuxen. För barnet är det allvar, men för den vuxne är detta ett sätt att medla.

Ex.2. I gamla testamentet är Gud en straffande Gud.

I en realistisk värld utan religion finns inga monster. Detta behöver inte betyda att det gör det i en autistisk värld. Vi måste förstå att barn inte förstår att monster kan vara ett sätt att medla.

Ex. 3. När en person mår psykiskt dåligt kan personen få hallucinationer. Ex. Hon kunde se onda andar och monster från berättelser hon hört när hon var liten. När hon mådde bra och tog sina mediciner förstod hon att de monstrena inte existerade utan var p.g.a. hennes svaga tillstånd. Därför är det viktigt att vi tänker på hur vi använder religion och berättelser för barn.

Ex.4. Kyrkan kan hamna i en situation i en autentisk värld. Ex. böner, kyssar av prästens hand och korset kan leda till en form av sterilitet. Ex. Jag ber en bön jag själv inte förstår, jag pussar prästens hand trots att jag inte känner någon respekt för den personen.

När kyrkan bryr sig mer om pengar och makt så blir den steril. Ordet steril betyder; fast form som inte längre är levande. Så när vi känner att vi inte behöver kyrkan längre söker vi oss till föreningen istället. Därför är det viktigt att kunna se att det inte hjälper att ersätta kyrkan med en annan institution som gör samma misstag. Istället bör vi vara kreativa och se tillgångar i kyrkan. För religionen är nyttig när den anpassar sig.

Religion som meningsgivande

När vi tänker mer på att prästen måste vara man, kyrkan stor o.s.v. så missar vi dess primära funktion, nämligen meningsgivande och meningsskapande. Detta ger religion en ny mening, mening på två nivåer.

- Identitetsnivå
- Transcendensnivå

Denna mening saknar kyrkan i Sverige. Religionen klarar inte av att ge svar därför mister den sin betydelse.

Religion handlar och har alltid handlat om att ge mening, men idag klarar den inte av det eftersom den inte anpassats.

Vid pennan Samira Touma

”Klyftan mellan generationer”

Konferens i Södertälje förening den 16 november 2003

Föreläsning av Attiya Gamri

Över 200 personer hade tagit plats i de utspridda stolarna i assyriska föreningen i Södertälje. Konferensen inleddes med att Afamia Maraha hälsade alla hjärtligt välkomna, tackade utskottet för den här betydelsefulla konferensen, och välkomnade Attiya Gamri upp på scen.

Attiya Gamri som kommer från Holland är utbildad socionom och journalist. Hon har sedan tre år tillbaka jobbat som chef för en organisation i Holland som ger stöd till barn och ungdomar mellan 12 och 25 år med psykosociala problem.

Attiya började med att ta upp steget som man tar ut till ett nytt land, steget ut till en ny värld. Resan blir en process och kan bli en traumatisk upplevelse där rädsla och chock kan dyka upp hos många. Alla som lämnat sina rötter för ett annat land har känt kaos inombords.

Attiya räknade sedan upp fem pelare som den assyriska kulturen bygger på, vilka är skam, heder, skuld, rykte och synd. Hon menar att om ett utav dessa punkter tas bort blir det obalans i ens liv eftersom vi assyrier fortfarande lever under dessa fem ”punkter”.

Skammen spelar stor roll i våra liv. Vi tänker mer på vad folk kommer att säga än att försöka hjälpa den som hamnat i till exempel drogmissbruk.

Föräldrar har störst betydelse när man är ung och ens identitet ska formas. De präglar ens liv redan från dagisåldern och det de säger och hur de agerar i vissa situationer tar barnet till sig utav. Som ung får man till exempel ofta höra att yrket läkare är bra, där ens föräldrar praktiskt taget hjärntvättat en till att börja tycka om yrket fast att man själv drömt om betydligt annat. De vill stolt kunna visa upp sin son som just tagit examen i läkaryrket. Stolthet, det vill de känna. Att få ett bra rykte som familj är vad de försöker uppnå, och det kan man inte få om ens dotter jobbar i en korvkiosk. Dessutom kommer ingen vilja gifta sig med henne. Ja, det är grymt men så tänker vi.

När man är 15 år är det de närmsta fem åren som avgör vilken väg man slutar på. Är jag assyr, svensk eller kanske bådadera?

Attiya Gamri träffar många på jobbet. Hon berättar om en femtonårig flicka som hade blivit med barn i denna tidiga ålder och sökt hjälp hos Attiya för att hennes föräldrar stängt henne ute på grund av skammen de känt. Som artonåring blir hon gravid ännu en gång och dessutom annan fader som är okänd precis som den förre fadern. Här dyker dubbelmoralen upp hos den unga kvinnan. Hon inser inte felet med att ha oskyddad sex med flera män men hon tycker att det är fel att göra abort för att det är synd att ”döda” ett barn när den lösningen egentligen är den bästa för henne. Dubbelmoral finns också bland våra unga män. Attiya menar att vissa unga killar gör allt som är mot våra principer men när de väl ska gifta sig så vill de ha en oskuldfull ung kvinna som kan ta hand om hemmet och laga mat.

Attiya gick vidare med de olika behov vi människor har.

Inom psykologin finns det en trappa som vi kallar Maslows behovs trappa. Steg 1 omfattar de fysiologiska behoven såsom mat, dryck, andning och sexualitet. Steg 2, trygghetsbehoven såsom skydd, säkerhet och stabilitet. Steg 3, kontaktbehoven såsom gemenskap och kärlek. Steg 4, behov utav uppskattning såsom respekt och uppskattning från andra samt självrespekt.

Steg 5 som är det sista steget handlar om självförverkligande där behovet av att få utnyttja sina inneboende möjligheter är det viktiga. Attiya skildrar skillnaderna mellan oss och svenskar och att vi med assyrisk bakgrund hakar upp oss i trappans tre första steg. Vilka vanor måste vi exkludera från de typiska assyriska vanorna och vilka vanor från svenskarna ska vi ta till oss av?

Enligt Maslow hänger behoven ihop på ett speciellt sätt. Först måste de fysiologiska behoven vara ordentligt tillfredställda innan behoven på nästa nivå gör sig påminda.

Nu skulle frågor få ställas till Attiya från publiken och den första frågan var: Hur bevarar vi språket? Attiya svarade att man måste berätta för barnen VARFÖR språket är viktigt och inte bara tjata om att de måste prata mer assyriska hemma och med sina assyriska kompisar.

Attiya frågade sedan ungdomspanelen hur deras relation är till sina föräldrar och vad de kan berätta för dem. Ilona Aslan svarade ”vi ungdomar berättar saker för våra föräldrar som vi vet kommer att göra dem stolta och glada, vi berättar det de vill höra och inte saker som vi vet kommer att göra de upprörda eller besvikna”.

Detta väckte givetvis föräldrarnas uppmärksamhet. Föräldrarna sade att det är just därför man måste kunna ha en kompisrelation med sina barn, så att de vill berätta även de dåliga sakerna. Ninmar Baresso instämde men lade också till att barnen måste möta föräldrarna halvvägs och själva vilja berätta saker och inte bara skylla på att föräldrarna inte lyssnar.

För att gå vidare i konferensen togs jämställdhet upp, där vårt folk har väldigt lite utav detta i sina hem. Det var hett diskuterat bland panelerna och publiken. Många typiska exempel nämndes som när en assyrisk kvinna är gravid och man säger ”må gud ge dig en son”. Eller när prästen under vigseln säger åt bruden att hon mildt sagt ska agera som en piga åt mannen. Afamia Maraha tog då upp kyrkan och dess stora roll i jämställdheten. Diskussionen ledde oss in i djupare ämnen där tron nämndes. En ung kvinna i publiken tog sig själv som exempel då hon berättade att hon började gå till kyrkan för att finna svar och veta vad prästen förmedlade. Efter en vecka stod hon lika tom som innan. Det enda hon fick klart för sig är att kyrkan bara är politik. Hon uppmanade också de ungdomar som var där att läsa bibeln och tolka den på sitt vis och inte så som prästen säger. Trots att detta inte var vad konferensen handlade om så var det väldigt bra att det kom upp. Det känns lite som att ingen vågar anklaga kyrkan för att vara politisk, fast att alla redan vet det.

Nu var det dags att avsluta och Afamia tackade alla som kom och speciellt föreläsaren Attiya Gamri som med sina erfarenheter och det hon hade att förmedla skapade debatt och heta diskussioner bland de män, kvinnor och ungdomar som var i assyriska föreningen den 16:e november.

Alla deltagare fyllde i en utvärderingsenkät, som visar att drygt 63 % av deltagarna tyckte att de hade lärt sig något nytt under konferensen och nästan samtliga var nöjda med föreläsaren. Paneldiskussionen hade engagerat deltagarna mycket, nästan för mycket menade man. Det enda man kritiserade var att tiden inte räckte för att diskutera dessa intressanta och viktiga frågor.

Vid pennan Noursin Oussi

Ekonomisk rapport för projektet *Kultur och generationsmöte*

Intäkter	
Integrationsverket	150 000
Totalt	150 000
Utgifter	
Lokalhyra	50 000
Resekostnader	25 640
Föreläsararvode	23 000
Trycksaker	9 743
Kostnader i samband med aktiviteter i form av kost/logi	27 900
Div. administrativa kostnader	22 865
Dokumentation	10 000
Totalt	169 148
Revisionsberättelse	
Undertecknad revisor har granskat räkenskaperna för projektet "Klyftan mellan generationerna" under perioden 2002-2003. Jag har tagit del av verifikationer, bokföring och då inte funnit något att anmärka på	
Underskrift organisationens revisor	

Enkätfrågor utskickade till samtliga medlemsföreningar i ARS

1. Antal medlemmar i er förening? Män... Kvinnor...
2. Föreningsstyrelsens sammansättning? Män... Kvinnor...
3. När och var sker era styrelsemöten?
Tidpunkt?
Mötesplats?
Hur ofta?
4. Finns det någon kvinnosektion? Ja Nej
Om nej, varför?
5. Har ni några gemensamma möten med era övriga sektioner?
Om ja, hur ofta?
Om nej, varför?
6. Beskriv vilka aktiviteter er förening utför?
7. Har ni några gemensamma aktiviteter för barn/ungdomar/kvinnor?
8. På vilket sätt går informationen om föreningens aktiviteter ut till alla era medlemmar?